

جورجيا

المعايير

من

تفوق

(GSE)

في 19 فبراير 2015
 مجلس الدولة
 (SBOE) التعليم
 صوتوا لإعادة تسمية
 اللغة الإنجليزية (ELA)
 الأداب) والرياضيات
 معايير
 معايير جورجيا
 الـ (GSE) التمييز
 المنححة مجلس الدولة
 تمت الموافقة على التعليم
 والرياضيات
 معايير لـ
 التنفيذ الذي
 بدأت في
 العام الدراسي 2015-2016
 و يسمى ELA
 الرياضيات جورجيا

استراتيجيات لـ
 تربية و
 التعليم — الصف السادس

حساب الكسور هو
 أفضل ما يمكن فهمه عندما يبني
 على المألف
 تفاهمات الكل
 الأرقام ويتم إقرانها مع
 تمثيلات بصرية. حل
 أبسط مشكلة مع الكل
 الأرقام ، ثم استخدم ملف
 نفس الخطوات لحل الكسر
 مقسوماً على جزء صغير.
 النظر في المشكلة
 من خلال عدسة "كم
 مجموعات؟" أو "كم في
 كل مجموعة؟" يساعد على التصور
 ما هو المطلوب
 على سبيل المثال: تعني "كيف
 العديد من المجموعات المكونة من ثلاثة أشخاص
 جعل 12؟" أو ، "كم في
 كل من 3 مجموعات ستصنع
 ؟" وبالتالي يمكن حل مشكلة 12
 نفس الطريقة. "كم عدد المجموعات
 من صنع؟" $312 \div 4127$
 27

خلق الصورة التي
 يمثل هذه المشكلة
 رؤية وإثبات
 الحلول أسهل

الرياضيات
 معايير جورجيا
 تفوق
 الصف الاول
 الوحدة الثانية: التطوير
 رقم عشرة أساسى
 حاسة
 عينة:
 اسم:

زر ، زر!

كم عدد
 سوف الأزرار
 معلمك
 حاجة لشراء لـ
 استبدل جميع ملفات
 الأزرار الموجودة في
 صف دراسي؟

الصفحة 2

جورجيا
أداء
المعايير

الإداء
تقدّم معايير واضحة
توقعات لـ
التّدليم والتقييم و
عمل الطالب. أنهم
تحديد مستوى العمل
هذا يوضح
تحقيق
المعايير ، وتمكن
أن يعرف المعلم "كيف
". الخير هو حيد بما فيه الكفاية
الإداء
معايير عزل و
تحديد المهارات الالازمة
لاستخدام
المعرفة و
مهارات
، حل المشكلة ،
لسبب .

3RD الصف MATH

عينة

1. قطع البنود وجة خفيفة من هيلثي سنك
2. ابحث عن مزيج من أو أكثر من العناصر التي يمكنه الشراء بمبلغ 2 دولار
3. الصق عناصر الوجبات الخفيفة . اخترت إلى أسفل أو الجزء الخلفي من هذه الصفحة. وجة خفيفة يمكن استخدام العناصر أكثر من مرة.
4. عرض كل عملك . أظهر إجابتك في الجدول أدناه. تكون على استعداد لشرح كيف كنت وصلت إلى إجابتك.

معايير يحتوي؟

ما يفعل
أداء

- ما هو الطالب من المتوقع أن يعرف ، بمعنى آخر) أو هي من المتوقع أن (رئيس) .
- ما هي المفاهيم أور هي من المتوقع أن (رئيس) .

بالإضافة إلى ذلك ، فإنه يضيف إلى

هذه المفاهيم
توفير ثلاثة
عناصر إضافية:
، المهام المقترحة .
1. عينة طالب
العمل و
2. مدرس.
3. التعليق على
هذا العمل.

التفاح = 52

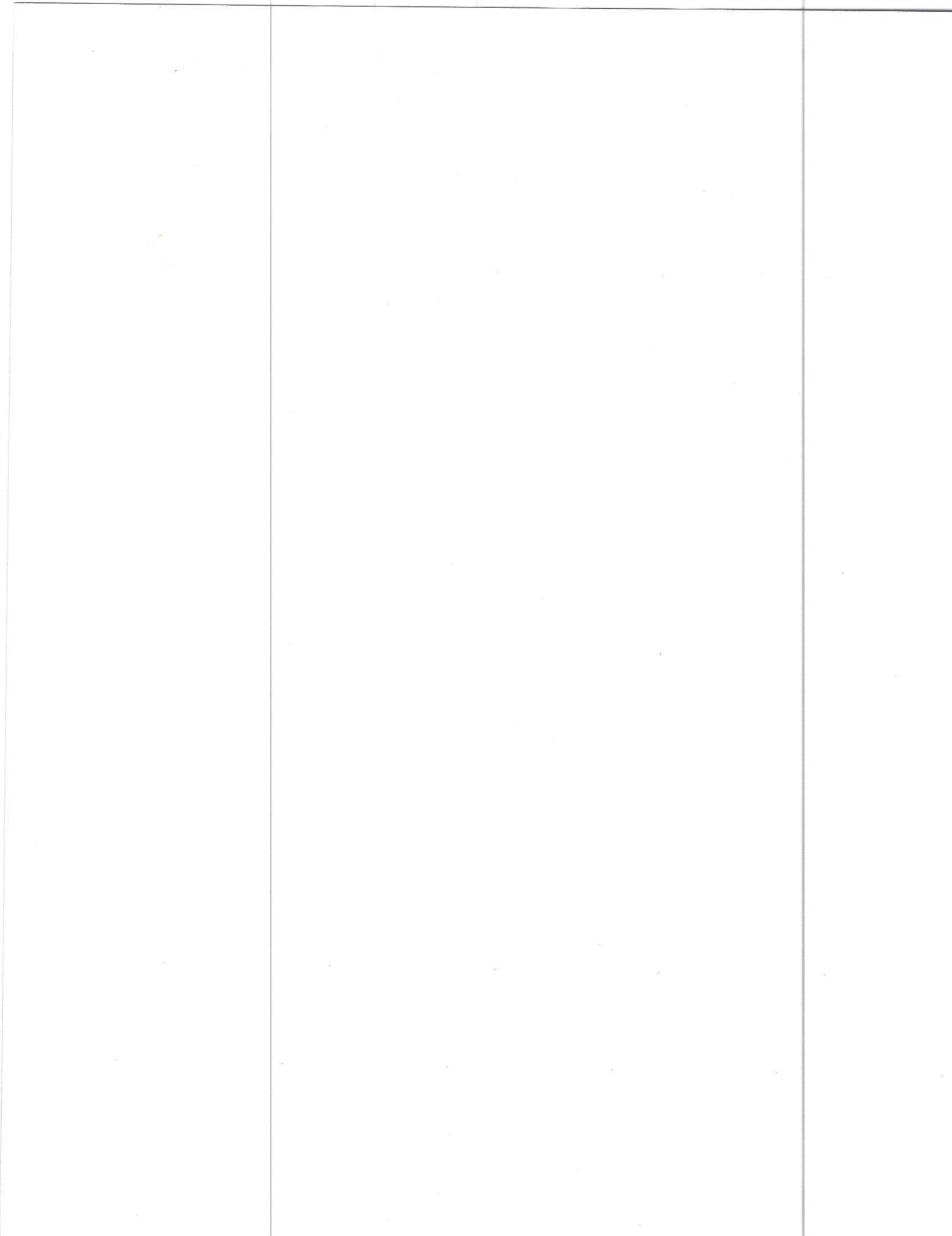
الزبيب = 56

الفشار = 49

هوت دوج = 75

بنرى:

[https://www.georgiastan
dards.org](https://www.georgiastandards.org)



Matematika
Georgia Standards of
Izvrsnost
Prvi razred
Jedinica dva: Razvoj
Osnovni deset broj
Razum

UZORAK:

ime:

Dugme, dugme!

Koliko
dugmad bi
tvoj učitelj
treba kupiti da
zamijenite sve
dugmad u vašem
razred?

**STRATEGIJE ZA
NASTAVA I
UČENJE —6. razred**

Računanje sa razlomcima je najbolje razumjeti kada se gradi na poznato shvatanja celine brojeva i uparen je sa vizuelne reprezentacije. **rješiti jednostavniji problem sa celinom brojeve, a zatim koristite isti koraci za rješavanje razlomka podijeljena razlomak.**
Gledajući problem kroz sočivo „Koliko grupe?” ili „Koliko u svaka grupa?” pomaže u vizualizaciji šta se traži.
Na primjer: znači „Kako mnoge grupe od tri bi napraviti 12?” Ili: „Koliko u svaka od 3 grupe bi napravila 12?” Tako se može rješiti isti način. „Koliko grupa marke?” $312 \div 41$ 27
Stvaranje slike koja predstavlja ovaj problem čini vidjeti i dokazati lakša rješenja:

**Georgia
Standardi
of
Izvrsnost
(GSE)**

Dana 19.02.2015.
Državni odbor
obrazovanje (SBOE)
glasali za preimenovanje
ELA (engleski jezik
umjetnosti) i matematike
standarde za
Georgia Standards of
Izvrsnost (GSE). The
revidirani Državni odbor od
Obrazovanje odobreno
ELA i matematika
standardi za
implementacija koja
počelo je u
2015-2016 školske godine
se zove ELA i
Matematika Gruzija
Standardi izvrsnosti

Stranica 2

**Georgia
Performanse
Standardi**

Predstava standardi daju jasne očekivanja za instrukciju, procjena, i studentski rad. Oni definisati nivo rada to pokazuje postizanje standardima, omogućavajući a nastavnik da zna „kako dobro je dovoljno dobro.”

Predstava standardi izoluju i identificirati potrebne vještine;

- Da biste koristili znanje i vještine da rješavanje problema,
- Za razloga,
- Za komunikaciju, i

**3. razreda MATH
UZORAK**

Drago mi je da se zdravo hrane

1. Izrežite grickalice iz Healthy Snack Lista.
2. Pronađite kombinaciju 3 ili više stavki koje možete kupovina sa \$2.
3. Zalijepite grickalice odabrali ste do dna ili na poleđini ove stranice. Užina predmeti se mogu više koristiti nego jednom.
4. Pokažite sve svoje radove.
5. Pokažite svoj odgovor u tabela ispod. Budite spremni da objasnite kako ste došli do Vaš odgovor.

**Šta znači a
performanse
standard sadrže?**

Predstava standard uključuje the standard sadržaja, što jednostavno govori o nastavnik:

- šta je učenik očekivalo se da zna (tj.,)
- koje koncepte on ili ona jeste očekivano majstor).

Osim toga, to doprinosi

Da bi se veza
sa drugim
informacije.

Oni takođe kažu učitelju
kako procijeniti obim
kojog student
zna materijal ili može
manipulirati i primijeniti
informacije.

Jabuke=52

Suvo grožđe =56

Kokice = 49

Hot dog =75

vidi:

<https://www.georgiastandards.org>

ovi koncepti od strane
obezbedujući tri

dodatne stavke:

1.predloženi zadaci,

2.uzorak učenika

rad, i

3.nastavnik

komentar na
taj posao.



数学
佐治亚州标准
卓越
一年级
第二单元：发展
基数十数
感觉

样本：

名称：

按钮，按钮！

多少
按钮会
你的老师
需要购买
替换所有
你的按钮

策略
教学和
学习——六年级

用分数计算是
最好在构建时理解
在熟悉的
整体的理解
数字并与
视觉表现。解决
整体更简单的问题
数字，然后使用
解决分数的相同步骤
由一小部分分割。
看着问题
通过“多少
团体？”或“有多少
每组？”帮助可视化
正在寻找什么。
例如：表示“如何
许多三人一组
做12个？”或者，“有多少
3组中的每一个都会使
12个？”从而可以解决
同样的方法。“有多少组
什么牌子的？” $312 \div 41$ 27
创建图片
代表这个问题使得
看到并证明
解决方案更简单：

乔治亚州 标准 的 卓越 (GSE)

2015 年 2 月 19 日，
州委员会
教育 (SBOE)
投票决定更名
ELA (英语语言
艺术) 和数学
标准为
佐治亚州标准
卓越 (GSE)。这
修订后的州委员会
教育认可
ELA 和数学
标准
实施
开始于
2015-2016 学年
被称为 ELA 和
乔治亚数学

班级?

卓越标准
(GSE)。

第2页

乔治亚州 表现 标准

表现
标准提供明确
期望
指导、评估、
和学生工作。他们
定义工作级别
这表明
的成就
标准，使
老师要知道“如何
好就够了。”
表现
标准隔离和
确定所需的技能；
若要使用
知识和
技能
问题解决，

三年级数学 样本

快乐健康饮食
1. 切掉零食
来自健康零食
列表。
2. 找到 3 的组合
或更多您可以
2美元购买。
3. 粘贴零食
你选择到底部或
本页背面。小吃
物品可以更多地使用
不止一次。
4. 展示你所有的作品。
5. 显示你的答案
下表。准备好
解释你是如何到达的
你的答案。

什么是 表现 标准包含？

表现
标准包含
这
内容标准，
这只是告诉
老师：

- 学生是什么
期望知道
(IE。)
- 他有什么概念
或者她是
预计
掌握)。

·要原因，
·为了通信，并
·进行连接
跟别人
信息。
他们还告诉老师
如何评估程度
学生
知道材料或能
操纵和应用
信息。

苹果=52

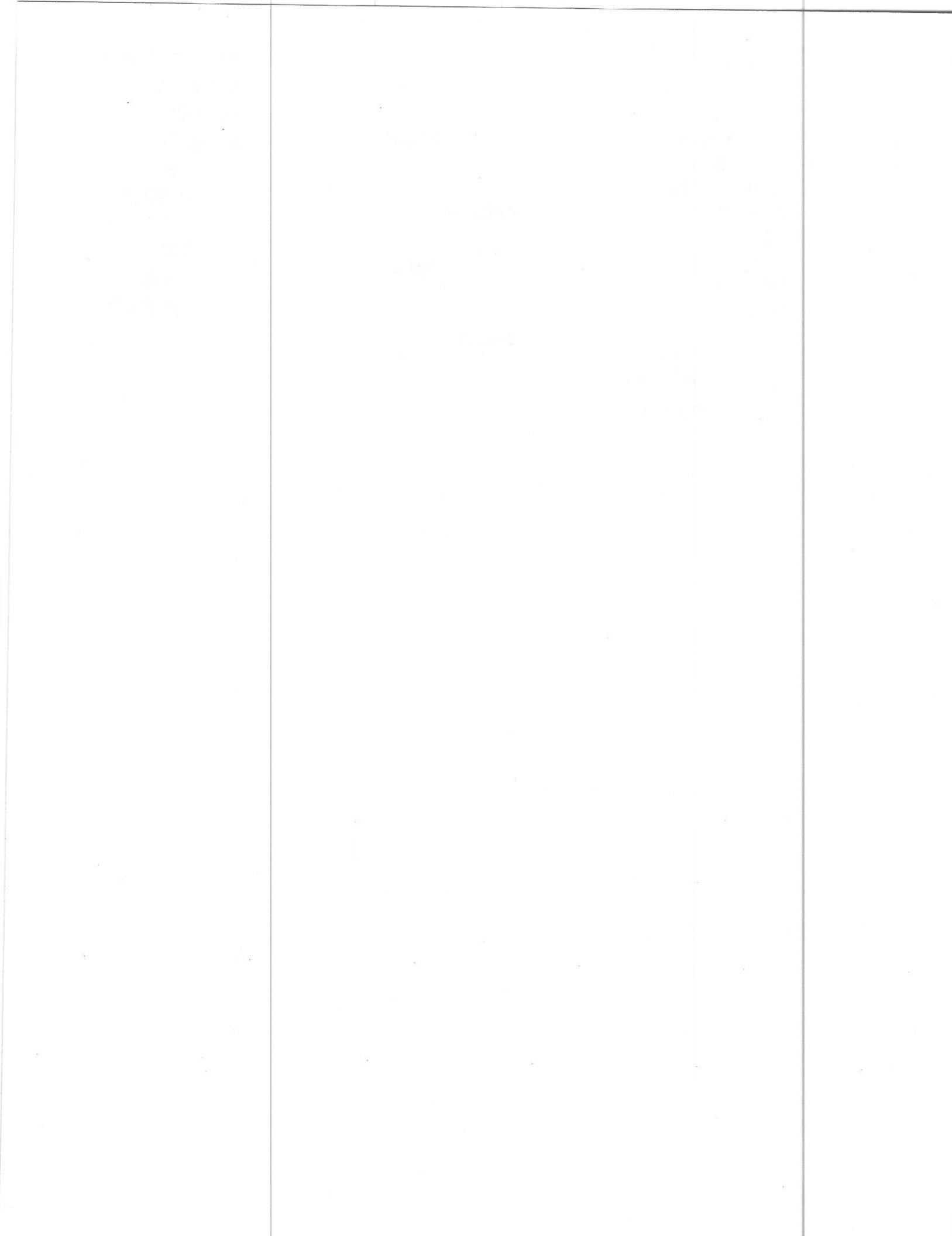
葡萄干=56

爆米花 = 49

热狗=75

看：
<https://www.georgiastandard.org>

此外，它还增加了
这些概念由
提供三个
附加项目：
1. 建议的任务，
2. 样本学生
工作，和
3. 老师
评论
那项工作。



જ્યોર્જિયા ધોરણો ના શ્રેષ્ઠતા (GSE)

ગણિત
જ્યોર્જિયા ધોરણો
શ્રેષ્ઠતા
પ્રથમ ગ્રેડ
એકમ બે: વિકાસશીલ
બેઝ ટેન નંબર
સંવેદના

નમૂના:

નામ:

ખટન, ખટન!

કેટલા
ખટનો કરશે
તમારા શિક્ષક
માટે ખરીદવાની જરૂર છે
ખધા ખદલો
તમારા માં ખટનો
વર્ગ?

માટે વ્યૂહરચના
અધ્યાપન અને
લન્ચિંગ -6ાંદો ધોરણ

અપૂર્ણાઈક સાથેની ગણતરી છે
જ્યારે તે બને છે ત્યારે શ્રેષ્ઠ રીતે સમજું શકાય છે
પરિચિત પર
સમગ્રની સમજ
સંખ્યાઓ અને તેની સાથે જોડી છે
દ્રશ્ય રજૂઆતો. ઉકેલો એક
સમગ્ર સાથે સરળ સમસ્યા
નંબરો, અને પછી ઉપયોગ કરો
અપૂર્ણાઈક ઉકેલવા માટે સમાન પગલાં
અપૂર્ણાઈક દ્વારા વિભાજિત.
સમસ્યા જોઈ રહ્યા છીએ
"કેટલા" ના લેન્સ દ્વારા
જૂથો?" અથવા "કેટલા માં
દરેક જૂથ?" વિઝ્લુઅલાઈડ કરવામાં મદદાપ્રાપ્ત(અંગેજ) ભાષા
શું માંગવામાં આવે છે.
ઉદાહરણ તરીકેનો અર્થ "કેવી રીતે
ત્રણના ધાણા જૂથો કરશે
12 બનાવો?" અથવા, "કેટલા માં
દરેક 3 જૂથો બનાવશે
12?" આમ ઉકેલી શકાય છે
એજ રીતે. "કેટલા જૂથો
બનાવવાનું?" $312 \div 4127 \div 41$
27
છે બનાવવું કે
આ સમસ્યા બનાવે છે રજૂ કરે છે
જોવું અને સાબિત કરવું
સરળ ઉકેલો:

ફેબ્રુઆરી 19, 2015 ના રોજ,
રાજ્ય બોર્ડ ઓફ
શિક્ષણ (SBOE)
નામ ખદલવા માટે મત આપો
આર્ટસ) અને ગણિત
માટે ધોરણો
જ્યોર્જિયા ધોરણો
શ્રેષ્ઠતા (GSE). આ
સુધારેલ રાજ્ય બોર્ડ ઓફ
શિક્ષણ મંજૂર
ELA અને ગણિત
માટેના ધોરણો
અમલીકરણ જે
માં શરૂ થયું
2015-2016 શાળા વર્ષ
ELA કહેવાય છે અને
ગણિત જ્યોર્જિયા

જ્યોર્જિયા પ્રદર્શન ધોરણો

પ્રદર્શન
 ધોરણો સ્પષ્ટ પ્રદાન કરે છે
 માટે અપેક્ષાઓ
 સૂચના, મૂલ્યાંકન,
 અને વિદ્યાર્થી કાર્ય. તેઓ
 કાર્યનું સ્તર વ્યાખ્યાયિત કરો
 જે દર્શાવે છે
 ની સિદ્ધિ
 ધોરણો, સક્ષમ કરવું એ
 શિક્ષક જાણવા માટે "કેવી રીતે
 સારું તે પૂર્તું સારું છે."
પ્રદર્શન
 ધોરણો અલગ અને
 જરૂરી કુશળતા ઓળખો;
 • નો ઉપયોગ કરવા માટે
 જ્ઞાન અને
 માટે કુશળતા
 સમસ્યાનું નિરાકરણ,
 • કારણોસર,
 • વાતથીત કરવા માટે, અને

3RD ગ્રેડ ગણિત સેમ્પલ

શું કરે છે એ
કામગીરી
પ્રમાણભૂત સમાવે છે?

સ્વસ્થ ખાય ખુશા

- નાસ્તાની વસ્તુઓ કાપી નાખો
હેલ્થી નાસ્તામાંથી
ચાદી.
- 3 નું સંયોજન શોધો
અથવા વધુ વસ્તુઓ કે જે તમે કરી શકો છો
સરળ રીતે કહે છે
- નાસ્તાની વસ્તુઓને ગુંદર કરો
તમે તળિયે પસંદ કર્યું છે અથવા
આ પૃથ્બીની પાઇન. નાસ્તો
વસ્તુઓનો વધુ ઉપયોગ કરી શકાય છે
એક કરતા વધુ વખત
- તમારા બધા કામ બતાવો.
- માં તમારો જવાબ બતાવો
નીચેનું કોષ્ટક. માટે તૈયાર રહો
તમે કેવી રીતે પહોંચા તે સમજાવો
તમારો જવાબ.

- પ્રદર્શન
ધોરણ સમાવિષ્ટ છે
આ
સુમગ્રી ધોરણ,
જે સરળ રીતે કહે છે
શિક્ષક:
- વિદ્યાર્થી શું છે
જાણવાની અપેક્ષા
(એટલે કે..)
 - તે શું ખ્યાલ ધરાવે છે
અથવા તેણી છે
તેવી અપેક્ષા
માસ્ટર).
- વધુમાં, તે ઉમેરે છે

બનાવવા જોડાણો
અન્ય સાથે
માહિતી
તેઓ શિક્ષકને પણ કહે છે
હદનું મૂલ્યાંકન કેવી રીતે કરવું
જેના માટે વિધાથી
સામગ્રી અથવા કરી શકો છો જાણો છે
ચાલાકી કરો અને લાગુ કરો
માહિતી

સફરજન = 52

કિસમિસ = 56

પોપકોર્ન = 49

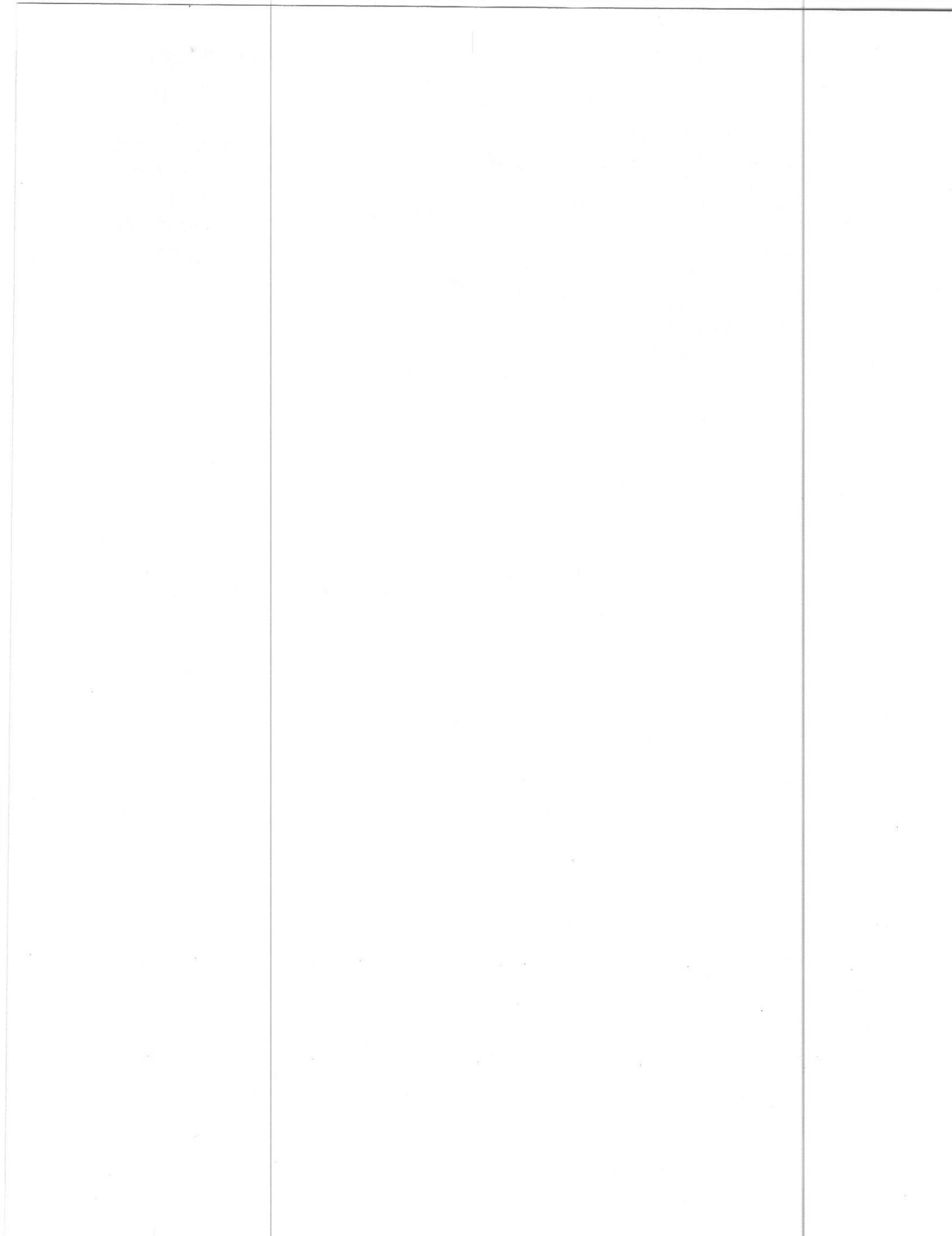
હોટ ડોગ = 75

જુઓ:
<https://www.georgiastan>
dards.org

દ્વારા આ ઘ્યાલો
શ્રીણુ પ્રદાન કરે છે

વધારાની વસ્તુઓ:

1. સૂચવેલ કાર્યો,
2. નમૂના વિદ્યાર્થી
કામ, અને
3. શિક્ષક
પર ટિપ્પણી
તે કામ.



**ຈໍຄේຍ
ມາດຕະຖານ
ຂອງ
ເວີດ
(GSE)**

ຄະນິດສາດ
ມາດຕະຖານຈໍລේຍຂອງ
ເວີດ
ຊັ້ນຮຽນທີ່ຫົ່ງ
ໜຸ່ວລິທີ 2: ພັດທະນາ
ເວກາການສົບ
ຄວາມຮູ້ສຶກ

ຕົວຢ່າງ:

ຂໍ:

ບຸ່ມ, ບຸ່ມ!

**ຫຼາຍບານໃດ
ບຸ່ມລະ
ຄູວາຈານຂອງທ່ານ
ຈໍາເປັນຕ້ອງໄດ້ຂີ
ທີດແຕ່ບານການທັງໝົດ
ບຸ່ມໃນຂອງທ່ານ
ທ້ອງຮຽນ?**

ຍຸດທະສາດສໍາວັບ
ການຮອນ ແລະ
ການຮຽນຮູ້ - ຊັ້ນຮຽນທີ 6

ການຄືດໄວ້ທີ່ມີແຕ່ລະວັນທີໆແມ່ນ
ເຂົ້າໃຈດີທີ່ສຸດມີ້ອ້ມັນຮ້າງ
ຕາມທີ່ຄູ້ໜີ້
ຄວາມເຂົ້າໃຈທັງໝົດ
ຕົວເວກະແລະທຶກລັບຄູ່ກັບ
ການສະແດງພາບ. ການແກ້ໄຂ
ບັນຫາງ່າຍດາຍທີ່ມີທັງໝົດ
ຕົວເວກ, ແລະຫຼັງລາກນັ້ນນໍາໃຊ້
ຂັ້ນຕອນດຽວກັນເຜົ່າແກ້ໄຂສ່ວນຫັນໆໃໝ່ວັນທີ 19 ກຸມພາ 2015 ທ່ານ ດຣ.
ເຕັມແຕ່ຫັນອໍລິດ
ຊອກຫາຍູ້ໃນບັນຫາ
ໂດຍຜ່ານທັດສະນະຂອງ "ວິທີການຈໍານວນຫຼັງໝູ້ສຶກສາ (SBOE)
ກຸ່ມ?" ຫຼື "ຈໍານວນເຫົ່າໃດ
ແຕ່ວະກຸ່ມບໍ?" ຂ່ອຍຫຼັງພາບ
ເຊິ່ງທີ່ກ່າວເວັງຊອກຫາ.
ຕົວຢ່າງ: ຕໍ່ມາຍຄວາມວ່າ "ແນວໃດ
ຫຼາຍກ່າມຮາມມົນ
ຮັດໄດ້ 12?" ຫຼື, "ຫຼາຍບານໃດໃນ
ແຕ່ວະ 3 ກຸ່ມລະຮັດໃຫ້
12?" ດັ່ງນັ້ນຈຶ່ງສາມາດແກ້ໄຂໄດ້
ວິທີການດຽວກັນ. "ມີລັກກຸ່ມ
ຮັດ?" $312 \div 4127 \div 41$
27
ການຮັ້ງຮູບພາບທີ່
ເປັນຕົວແທນຂອງບັນຫານີ້ຮັດໃຫ້
ຫັນແລະເຜີສຸດ
ວິທີແກ້ໄຂງ່າຍຂຶ້ນ:

ຄະນະວັດ
ວິຊາຄະແນນສຽງເຜື່ອປັ່ງປຸ່ງຊື່
ELA (ພາສາອັງກິດ
ສຶກສະກຸນ) ແລະຄະນິດສາດ
ມາດຕະຖານແຜ່ອ
ມາດຕະຖານຈໍລේຍຂອງ
ຄວາມເປັນເວີດ (GSE). ໄດ້
ສະພາແຫ່ງວັດສະບັບປັບປຸງ
ການສຶກສາອະນຸມັດ
ELA ແລະຄະນິດສາດ
ມາດຕະຖານສໍາວັບ
ການປະຕິບັດທີ່
ໄດ້ເນັ້ນຕົ້ນໃນ
ສິກຮຽນ 2015-2016
ເອັ້ນວ່າ ELA ແລະ
ຄະນິດສາດ Georgia
ມາດຕະຖານທີ່ດີເວີດ
(GSE).

ຫົ່ວ້າ 2

**ລໍເຮັດ
ການປະຕິບັດ
ມາດຕະຖານ**

ການປະຕິບັດ
ມາດຕະຖານທີ່ຈະແລ້ງ
ຄວາມຄາດຫົງສ້າງວັບ
ຄ່າແນະນຳ, ການປະເມີນຜົນ,
ແລະການຮັດວຽກຂອງນັກງຽນ. ເຊິ່ງຈຶ່ງ
ກໍານົດວະດັບການຮັດວຽກ
ທີ່ຈະແດງໃຫ້ເຫັນ
ຜົນສ້າງວັດຂອງ
ມາດຕະຖານ, ແຮດໃຫ້ໆ
ອາຈານທີ່ຈະຮູ້ "ວິທີການ
ດີແມ່ນດີພື້."

ການປະຕິບັດ
ມາດຕະຖານ isolate ແລະ
ກໍານົດທີ່ກະນະທີ່ຈະເປັນ;
 - ການນຳໃຊ້ໄດ້
 - ຄວາມຮູ້ແວ
 - ຄວາມຮາມາດ
 ແກ້ໄຂບັນຫາ,
 - ແຜ່ອຫຼດຜົນ,
 - ການຕິດຕໍ່ສ້າງ, ແລະ
 - ການຮູ້ອມຕໍ່ຮັດໃຫ້
 ກັບອໍ້ນງ
 ຂັ້ນນີ້.
 ພວກເຂົາເຈົ້າລໍ່າງບອກອາຈານ
ວິທີການປະເມີນຂອບເຂດ

3RD GRADE MATH

ຕົວຢ່າງ

ລືບດີທີ່ລະວິນອາຫານສຸຂະພາບ

- ຕັດວາຍການອາຫານຫວ່າງອອກ
ຈາກອາຫານວ່າງເຝື່ອສຸຂະພາບ
ວາຍການ.
- ອອກຫາການປະສົມປະສານຂອງ 3
ຫຼັງຈາຍວາຍການທີ່ທ່ານສາມາດຮັດໄດ້
ວິດວ່າຍ \$2.
- ກາວວາຍການອາຫານຫວ່າງ
ທ່ານເວືອກທີ່ຈະວຸ່ມສຸດຫຼື
ດັ່ງຫຼັງຂອງໜັ້ນນີ້. ອາຫານຫວ່າງ
ວາຍການສາມາດນຳໃຊ້ຫຼັງຈາຍ
ຫຼັງຈາຍວ່າຫນັ່ງຕົ້ງ.
 4. ສະແດງວຽກງານທັງໝົດຂອງເຈົ້າ.
 5. ສະແດງໃຫ້ເຫັນຄໍາຕອບຂອງທ່ານໃນ
ຕາຕະວາງຂ້າງວຸ່ມນີ້. ກຽມພ້ອມທີ່ຈະ
ອະທິບາຍວິທີທີ່ຈຶ່ງມາຮອດ
ຄໍາຕອບຂອງເຈົ້າ.

ຫມາກແວ້ນບັນຫາ=52

**ແມ່ນຫຍັງ ຂ
ການປະຕິບັດ**

ມາດຕະຖານປະກາອບດ້ວຍ?

ການປະຕິບັດ
ມາດຕະຖານວ່າມ
ໄດ້
ມາດຕະຖານເນື້ອໃນ,
ເຊິ່ງພົງແຕ່ບອກໄດ້
ອາຈານ:

- ນັກຮຽນແມ່ນຫຍັງ
ຄາດວ່າລະກູ່
(ເຊັ່ນ,
• ວິ່ງທີ່ແນວວຄວາມຄືດຂົ້າ
ຫຼືນາງແມ່ນ
ຄາດວ່າລະ
ແມ່ບິດ).

ນອກຈາກນັ້ນ, ມັນແມ່ນໃຈ
ແນວວຄວາມຄືດຫຼູ້ນີ້ໄດ້
ການຮະຫບນອງສາມ
ວາຍການເຝື່ມຕົມ:

1. ອຽກງານທີ່ແນະນຳ,
2. ນັກສຶກສາຕິວຢ່າງ

თბილისი

ქართული ენა
უკავშირი
სამუშაო.

სამართლი = 56

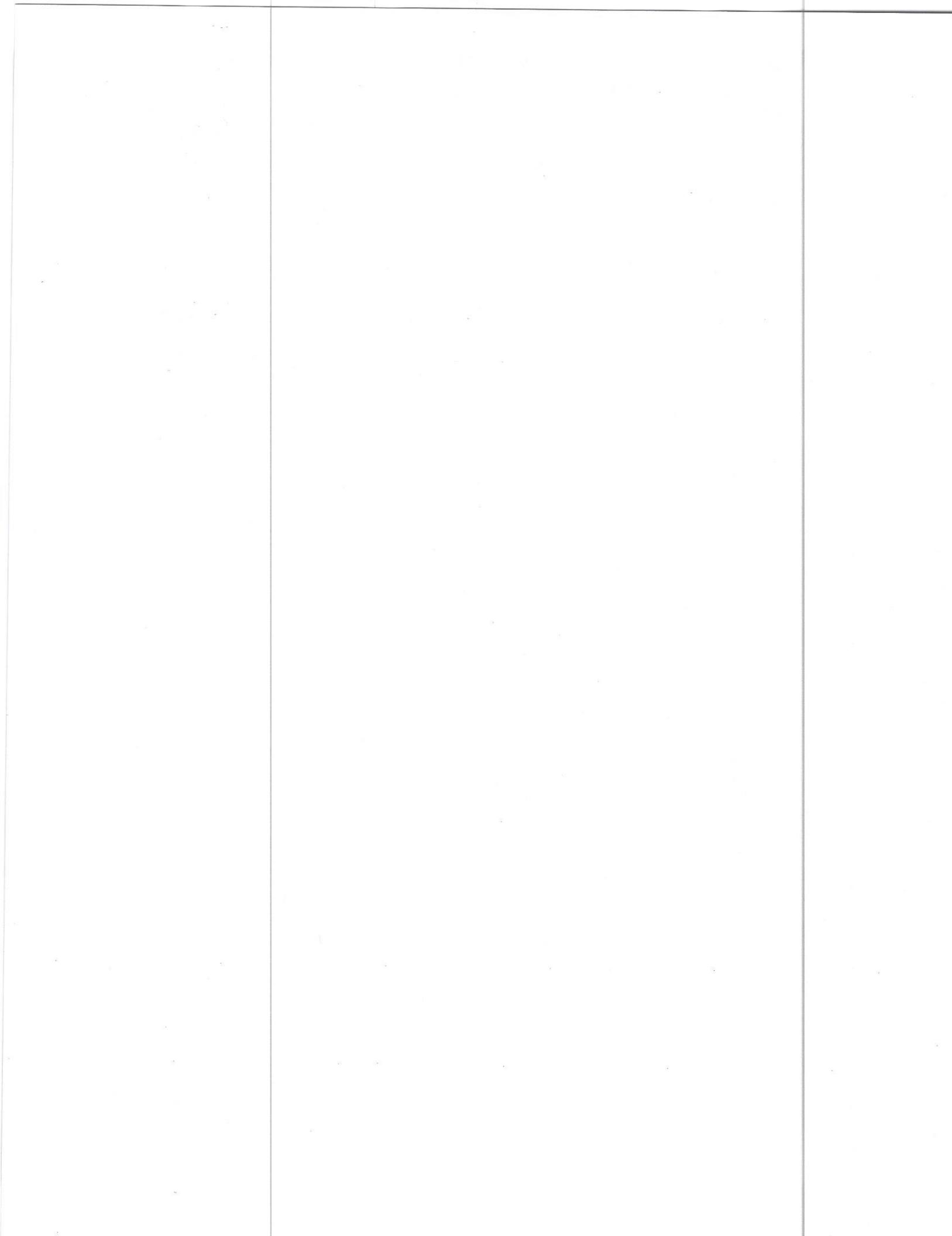
პირი = 49

სამართლი = 75

ცენტრი:
<https://www.georgiastandards.org>

ცენტრი, დეს

3. მუზეუმ
ძალის გარემო
სამუშაო.



Matemáticas
Estándares de Georgia de
Excelencia
Primer grado
Unidad Dos: Desarrollo
Número base diez
Sentido

MUESTRA:

Nombre: _____

¡Botón, botón!

Cuántos
los botones harían
tu maestro
necesito comprar para
reemplazar todos los
botones en tu
clase?

**ESTRATEGIAS PARA
ENSEÑANZA Y
APRENDIZAJE —6to Grado**

El cálculo con fracciones es mejor cuando se construye sobre lo familiar comprensiones de todo números y se empareja con representaciones visuales. resolver un problema más simple con todo números, y luego use el mismos pasos para resolver una fracción dividido por una fracción.

mirando el problema a través de la lente de "¿Cuántos grupos? o "¿Cuántos en cada grupo?" ayuda a visualizar lo que se busca. Por ejemplo: significa "¿Cómo muchos grupos de tres hacer 12? O, "¿Cuántos en cada uno de los 3 grupos haría 12? Así se puede solucionar el mismo camino. "¿Cuántos grupos de hacer? $312 \div 4$. $127 \div 41$

27

Creando la imagen que representa este problema hace viendo y probando la soluciones más fáciles:

**Georgia
Estándares
de
Excelencia
(ESG)**

El 19 de febrero de 2015, la Junta Estatal de Educación (SBOE) votó para cambiar el nombre de la ELA (idioma inglés Artes) y Matemáticas normas a la Estándares de Georgia de Excelencia (GSE). El Junta Estatal revisada de Educación aprobada ELA y Matemáticas normas para implementación que comenzó en el año escolar 2015-2016 se llama ELA y Matemáticas georgia Estándares de Excelencia (GSE).

**Georgia
Rendimiento
Estándares**

El desempeño las normas proporcionan claras expectativas para instrucción, evaluación, y trabajo de los estudiantes. Ellos definir el nivel de trabajo eso demuestra logro de la estándares, lo que permite una maestro para saber “cómo bueno es lo suficientemente bueno.”

El desempeño las normas aislan y identificar las habilidades necesarias;

- Para utilizar el conocimiento y habilidades para problema resuelto,
- Para ello,
- Para comunicarse, y
- Haga las conexiones a con otro información.

También le dicen al maestro.

3ER GRADO MATEMÁTICAS

MUESTRA

Feliz de comer sano

1. Recorta los bocadillos de la Merienda Saludable Lista.
2. Encuentra una combinación de 3 o más artículos que puedes compra con \$2.
3. Pega los bocadillos elegiste hasta abajo o reverso de esta página. Bocadillo los artículos se pueden usar más de una vez.
4. Muestra todo tu trabajo.
5. Muestra tu respuesta en el La mesa debajo. Estar listo para explica como llegaste Tu respuesta.

Manzanas=52

Que hace un rendimiento

estándar contienen?

El desempeño estándar incorpora el estándar de contenido, que simplemente le dice a la profesor:

- qué es un estudiante esperaba saber (es decir,
- qué conceptos él o ella es esperaba que Maestro).

Adicionalmente, se suma a estos conceptos por proporcionando tres artículos adicionales:

1. tareas sugeridas,

cómo evaluar el alcance
a qué el estudiante
conoce el material o puede
manipular y aplicar la
información.

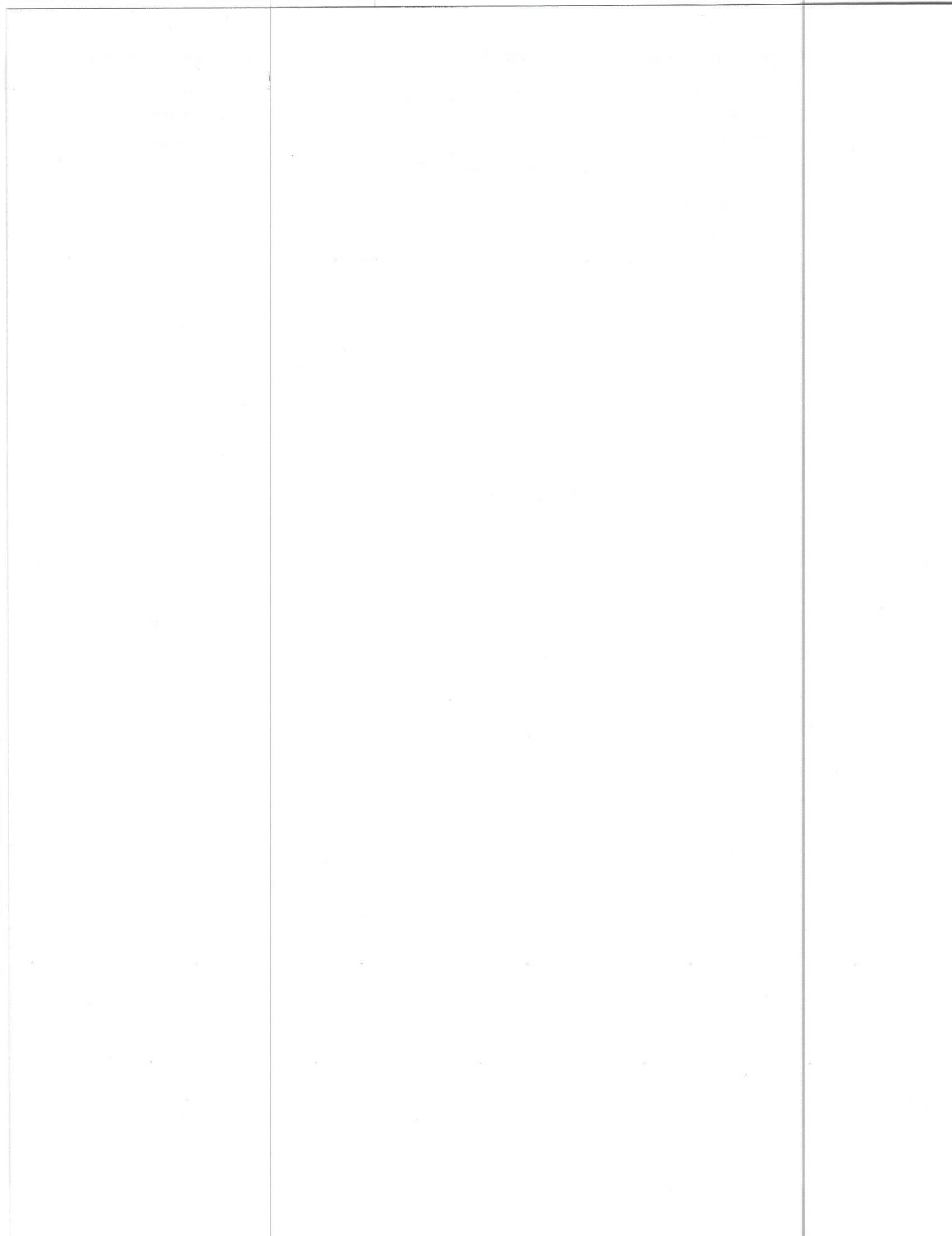
Pasas = 56

palomitas = 49

Perrito caliente = 75

Ver:
<https://www.georgiastandardsoflearning.org>

2. estudiante de muestra
que trabaja y
3. profesor
comentario sobre
ese trabajo.



Matematik
Gürcistan Standartları
mükemmellik
Birinci sınıf
İkinci Ünite: Geliştirme
Taban On Sayısı
Algı

ÖRNEKLEM:

İsim:

Düğme, Düğme!

Kaç tane
düğmeler
öğretmenin
satın almak gerekiyor
hepsini değiştir
senin düğmeler
sınıf?

**İÇİN STRATEJİLER
ÖĞRETİM VE
ÖĞRENME —6. Sınıf**

Kesirler ile hesaplama
en iyi inşa edildiğinde anlaşılır
tanıdık üzerine
bütün anlayışı
sayılar ve ile eşleştirilmiş
görsel temsiller. çözün bir
bütünle ilgili daha basit bir problem
numaralarını kullanın ve ardından
bir kesri çözmek için aynı adımlar
bir kısmı tarafından ayrırlır.
soruna bakmak
“Kaç tane
gruplar?” veya “Kaç tane
her grup?” görselleştirmeye yardımcı
ne aranıyor.
Örneğin: “Nasıl
üç kişilik birçok grup
12 yap? Veya, “Kaç tane
3 grubun her biri yapardı
12?” Böylece çözülebilir
aynı şekilde. “Kaç grup
yapmak?” $312 \div 41$ 27 .

Resmi oluşturan
bu sorunu temsil eder
görmek ve kanıtlamak
çözümler daha kolay:

**Gürcistan
standartlar
nın-nin
mükemmellik
(GSE)**

19 Şubat 2015'te,
Devlet Kurulu
Eğitim (SBOE)
yeniden adlandırmak için oy kullandı
ELA (İngilizce Dili
Sanat) ve Matematik
standartları
Gürcistan Standartları
Mükemmellik (GSE). bu
gözden geçirilmiş Devlet Kurulu
Eğitim onaylandı
ELA ve Matematik
için standartlar
hangi uygulama
yılında başlıdı
2015-2016 öğretim yılı
ELA olarak adlandırılır ve
matematik Gürcistan
Mükemmellik Standartları
(GSE).

Sayfa 2

Gürcistan Verim standartlar

Performans standartlar net sağlar için bekleniler talimat, değerlendirme, ve öğrenci işi. Onlar işin seviyesini tanımla gösteren başarı standartları sağlayan bir öğretmenin "nasıl iyi, yeterince iyidir."

Performans standartlar izole edilir ve gereken becerileri belirlemek;

- Kullanmak için bilgi ve becerileri sorun çözme,
- Nedenden için,
- İletişim kurmak için, ve
- İçin yapmak bağlantıları diğeryle bilgi.

hocaya da söylerler kapsamı nasıl değerlendirilir hangi öğrenci malzemeyi bilir veya yapabilir

3RD SINIF MATH ÖRNEKLEM

Sağlıklı Beslenenin Mutlu

1. Atıştırmalık öğeleri kesin Sağlıklı Atıştırmalıktan Liste.
2. 3'ün bir kombinasyonunu bulun veya yapabileceğiniz daha fazla öğe 2\$ ile satın alın.
3. Atıştırmalık öğeleri yapıştırın dibe doğru seçtin veya bu sayfanın arkası. Abur cubur öğeler daha fazla kullanılabilir bir kereden.
4. Tüm çalışmalarınızı gösterin.
5. Cevabınızı aşağıdaki tablo. İçin hazır ol nasıl ulaştığını açıkla senin cevabın.

elma=52

kuru üzüm =56

Ne yapar
verim
standart içerir?

Performans standart içerir en içerik standardı, hangi basitçe söyler öğretmen:

- öğrenci nedir bilmesi bekleniyor (yani,
- o hangi kavramlar ya da o beklenen usta).

Ek olarak, tarafından bu kavramlar üç sağlayan ek öğeler:

1. Önerilen görevler,
2. örnek öğrenci çalış ve
3. öğretmen

manipüle etmek ve uygulamak
bilgi.

patlamış mısır = 49

üzerine yorum
bu iş.

Sosisli sandviç =75

Görmek:

<https://www.georgiastan>
dars.org



Georgia Tiêu chuẩn của Xuất sắc (GSE)

CHIẾN LƯỢC CHO GIẢNG DẠY VÀ HỌC TẬP —Lớp 6

toán học
Tiêu chuẩn Georgia của
Xuất sắc
Lớp một
Bài hai: Đang phát triển
Số cơ sở mười
Ý nghĩa

VẬT MẪU:

Tên:

Nút, Nút!

Bao nhiêu
các nút sẽ
giáo viên của bạn
cần mua để
thay thế tất cả
các nút trong của bạn
lớp học?

Phép tính với phân số là
hiểu rõ nhất khi nó xây dựng
trên quen thuộc
sự hiểu biết về toàn bộ
số và được ghép nối với
biểu diễn trực quan. giải quyết một
vấn đề đơn giản hơn với toàn bộ
số, và sau đó sử dụng
các bước tương tự để giải một phân số
chia cho một phần nhỏ .

Nhìn nhận vấn đề
qua lăng kính của “Có bao nhiêu
các nhóm?” hoặc “Có bao nhiêu trong
mỗi nhóm?” giúp hình dung
những gì đang được tìm kiếm.
Ví dụ: có nghĩa là “Làm thế nào
nhiều nhóm ba người sẽ
làm cho 12?” Hoặc, “Có bao nhiêu trong
mỗi người trong số 3 nhóm sẽ làm
12?” Do đó có thể được giải quyết
cùng một cách. “Có bao nhiêu nhóm
của chế tạo? ” $312 \div 4127 \div 41$
27
Tạo ra bức tranh
đại diện cho vấn đề này làm cho
nhìn thấy và chứng minh
giải pháp dễ dàng hơn:

Vào ngày 19 tháng 2 năm 2015,
Hội đồng Nhà nước của
Giáo dục (SBOE)
đã bỏ phiếu để đổi tên
ELA (tiếng Anh
Nghệ thuật) và Toán học
tiêu chuẩn cho
Tiêu chuẩn Georgia của
Xuất sắc (GSE). Các
đã sửa đổi Hội đồng Nhà nước của
Giáo dục đã được phê duyệt
ELA và Toán học
tiêu chuẩn cho
thực hiện mà
bắt đầu trong
Năm học 2015 - 2016
được gọi là ELA và
Toán học Georgia
Tiêu chuẩn xuất sắc
(GSE).

Trang 2

Georgia Màn biểu diễn Tiêu chuẩn

Hiệu suất
tiêu chuẩn cung cấp rõ ràng
kỳ vọng cho
hướng dẫn, đánh giá,
và bài làm của sinh viên. Họ
xác định mức độ công việc
điều đó chứng tỏ
thành tựu của
tiêu chuẩn, cho phép một
giáo viên để biết "làm thế nào
tốt là đủ tốt rồi."

Hiệu suất
tiêu chuẩn cô lập và
xác định các kỹ năng cần thiết;

- Để sử dụng
kiến thức và
kỹ năng để
giải quyết vấn đề,
- Để lý do nào,
- Để giao tiếp, và
- Để làm cho các kết nối
với người khác
thông tin.

Họ cũng nói với giáo viên
làm thế nào để đánh giá mức độ

3RD GRADE MATH VẬT MÃU

Chúc mừng ăn uống lành mạnh

1. Cắt bỏ các món ăn nhẹ
từ Đồ ăn nhẹ lành mạnh
Danh sách.
2. Tìm hợp của 3
hoặc nhiều mặt hàng mà bạn có thể
mua với \$ 2.
3. Keo các món ăn nhẹ
bạn đã chọn ở dưới cùng hoặc
mặt sau của trang này. Snack
các mặt hàng có thể được sử dụng nhiều hơn mong đợi để biết
hơn một lần.
4. Hiển thị tất cả các công việc của bạn.
5. Hiển thị câu trả lời của bạn trong
bảng dưới đây. Sẵn sàng
giải thích cách bạn đến
câu trả lời của bạn.

Táo = 52

Nho khô = 56

Cái gì màn biểu diễn tiêu chuẩn chứa?

Hiệu suất
tiêu chuẩn kết hợp
các
tiêu chuẩn nội dung,
mà chỉ đơn giản nói với
giáo viên:

- học sinh là gì
(I.E.,
- những khái niệm anh ấy
hoặc cô ấy là
mong đợi
bậc thầy).

Ngoài ra, nó thêm vào
những khái niệm này bởi
cung cấp ba
hạng mục bổ sung:

1. nhiệm vụ được đề xuất,
2. học sinh mẫu

mà học sinh
biết vật liệu hoặc có thể
thao tác và áp dụng
thông tin.

Bóng ngô = 49

công việc và
3. giáo viên
bình luận về
công việc đó.

Xúc xích = 75

Nhìn thấy:

<https://www.georgiastandards.org>

